

## مقترح فرع طانطان لتنمية الكشفية الحسنية المغربية الجزء الأول

### تمهيد:

يقول مؤسس الحركة الكشفية: اياكم أن تسمحوا للوسيلة أن تتغلب على المثل فليست مشاريع الحقول و الغابات و التخيم و التسلق و الدورات التدريبية الا وسائل فحسب لا غايات و لا مثل و الغاية في الكشفية هي الخلق, الخلق مع الهدف أما الهدف فهو أن يصبح الجيل الجديد جيلا سليما في عالم غير سليم.

بعد طول تأمل و تمعن و دراسة لواقع الجمعية, و الاطلاع على مشاكل الفروع و الجهات و بعد تشخيص لمكامن الخلل, قرر فرع طانطان أن يساهم بمقترح مشروع بسيط يمكن له أن يساعد في حل مشاكل الجمعية و الفروع.

كما هو معلوم أن جل مشاكل الجمعية و الفروع تنحصر فيما هو متعلق بالتربية الكشفية و بالمداخيل المالية, لذا حرصنا في هذا المشروع على اعتماد نظام الولوجيات و التكامل أي أن العمل بالتربية الكشفية هو الذي سنعتمد عليه لجلب المداخيل المالية كما أن المداخيل المالية هي التي ستساعدنا على تطبيق الطريقة الكشفية.

إذا رجعنا الى تاريخ الحركة الكشفية و قصة و سبب تأسيسها سنجد أن الفتيان هم من كانوا أبطال تلك القصة فعلا لما أبانوا عليه من استماتة في حب العمل, و هذا أيضا يذكرنا باحساس الاشباع عند الرجل الطفل إذا ما كلف بمهمة ضخمة أو صعوبة بعض الشيء. هذا الجانب تناسته جمعيتنا لدرجة أنها صارت لا تعلم أنها تتوفر على قوة بشرية هائلة يمكن لها أن تصل بها الى ما تريد من أهداف و اختارت بدل ذلك التخبط و التذبذب خارج هذه الدائرة. من هنا انطلقنا في صياغة هذا المشروع معتمدين على كل ما هو كشفي و يمكن أن ترتقي به جمعيتنا كشفيًا و ماديا في حلة عملية مشتركة بين المفوضية و كل مكونات فروع الجمعية.

أثناء دراستنا لسبل تفعيل صيغ المشروع بالفروع كان لا بد لنا أن نراعي الاختلاف الجغرافي و البيئة التي يتواجد فيها كل فرع على حدى.

توجد فروعنا بالمدينة و القرية كما توجد بالمناطق الريفية و الصحراوية و الجبلية و الشاطئية و غيرها و لا يمكن أن نصيغ طريقة واحدة للاشتغال و نوحدها في كل هذه

البيئات المختلفة لذا عملنا على تكيف مضامين المشروع حسب خصائص الفرع باعتبار كل حسب بيئته.

### طبيعة المشروع:

- تربوي يعتمد على الطريقة الكشفية و يخدم حاجيات الفتية و الشباب
- تكويني يعمل على صقل المهارات و القدرات و البحث و التكوين المستمر.
- تنموي يعمل على تنمية و خدمة المجتمع و المنفعة العامة و حس المواطنة
- استثماري يعمل على خلق مداخيل مالية من خلال الأنشطة التربوية الكشفية

### أهداف المشروع:

- تطوير السياسة التربوية و المالية للجمعية
- أجراة مفهوم المنفعة العامة
- ترسيخ الطريقة الكشفية في عمل الفروع
- الزيادة من أنشطة الفروع و اشعاع الجمعية
- انفتاح الجمعية و الفروع على مختلف الميادين
- اشراك المنخرطين في تنمية الجمعية
- صقل المواهب و تكوين و تفعيل شارات الهواية
- خدمة المجتمع محليا و وطنيا
- خلق مداخيل مالية للجمعية و الفروع

## محترف الكشاف

المشروع المطروح أمامكم هو مؤسسة وطنية للجمعية متعددة الاختصاصات, تشترك فيها كل مكونات الفروع و المفوضية و يمكن لها الانبثاق من الجمعية دون الحاجة الى تغيير الهيكله أو النظام المعمول به حاليا.

### رؤية المشروع:

يعتمد المشروع على ثلاث أقسام رئيسية :

1- تنمية القدرات الفردية و الجماعية و يتكون من شقين:

الشق الأول : التكوين الكشفي و تنمية القيادات

الشق الثاني : البحث عن اختصاصين في المجالات الانتاجية التي ستشتغل فيها الفروع لتقوم بتكوين و تدريب قيادات الفروع المنفذة.

2- توسيع قواعد الفروع و تدريبها في المجالات التي سيشتغل فيها الفرع.

بحيث يبدأ بعدها التنفيذ في صيغ أنشطة اشعاعية أو تحسيسية أو فنية أو غيرها يتم فيها تحصيل المواد الخام التي سيتم الاشتغال عليها للانتاج, و تشترك الجمعية مع الفرع في هذا الاعداد عبر مدها بمواد لوجيستكية حسب المجال الذي يشتغل فيه الفرع.

3 - الترويج و التسويق.

تقوم الجمعية بتجميع منتجات الفروع و تتولى تسويقها بحيث تسترد قيمة دعمها للفروع و توزع على كل فرع شارك في الانتاج قيمة 30% من قيمة عائدات منتوجه و يكسب صندوق الجمعية 70% من الأرباح.

هذه العملية ستساعد الفروع على دفع أجور المقرات و على مصاريف أنشطتها, كما ستزيد من اشعاع الجمعية و تضمن استمراريتها في كل الوطن و ستعود بفوائد مادية على الجمعية و ستفتح الفروع على المشاريع المدرة للدخل. و ستشجع على الاشتغال وسط السنة.

## الهيئة

### - الإدارة العامة لمحترف الكشاف:

تسهر على تسيير ادارة المشروع وطنيا و لها صفة الوصي في تدبير شؤون الفروع مع الحرص على تتبع اشتغال كل فرع على حدى بشكل دوري عبر التقارير و الزيارات التفقدية و هي أعلى سلطة تقريرية لمحترف الكشاف.

### - الكتابة العامة:

لجنة مختصة في كل ما هو اداري و قانوني, و تسهر على تجميع و تعميم المراسلات الادارية من كل المصالح المسيرة لمحترف الكشاف, كما تقوم بصياغة التقارير و تعميم المراسلات على الفروع.

### - التنسيق:

فريق مختص يسهر على تلبية متطلبات الادارة العامة و الفروع في كل ما هو متعلق بالتنسيق مع المصالح الخارجية وطنيا و دوليا.

### - التخطيط المالي:

لجنة وطنية متخصصة في المحاسبة و التسيير المالي للمحترف.

### - التكوين:

فريق عمل وطني متخصص في التكوين التربوي و الحرفي بالمجالات التي يشتغل عليها المحترف, كما أنها مكلفة بالبحث عن الخبرات الحرفية لتكوين الفروع.

## - التجهيز:

لجنة متخصصة باقتناء و توفير المواد الخام و اللوجيستية التي تحتاجها الفروع المنفذة للإنتاج.

## - البرمجة:

تسهر على تخطيط البرامج التربوية الوطنية و برامج إعداد المنتجات, و تعتمد في ذلك على دراسة الإمكانيات البشرية و المادية و المدة الزمنية الصالحة للإنتاج و خصوصيات الفروع.

## - التوزيع:

لجنة مكلفة بتوزيع المواد الخام الخاصة بالإنتاج على الفروع و تقوم باستقبال المنتجات من الفروع و إحصائها و ضبط الحسابات.

## - التسويق:

لجنة مختصة في تسويق و ترويج منتجات المحترف.

## مجالات الاشتغال لمحترف الكشاف

تم الاقتصار في هذا المقترح على ثمانية مجالات للاشتغال فقط و هي ليست للحصر سنعرضها فيما يلي:

### 1- المجال البيئي

تقوم الفروع بأنشطة تحسيسية و توعوية تدعو فيها السكان لحملة واسعة لتجميع المواد البلاستيكية و العلب و العجلات و ما الى ذلك, كما يوازي هذا قيام المنخرطين بحملات تستهدف جمع هذه المواد. و يمكن أيضا للفرع أن يطلب تراخيص من البلديات لاستغلال المطارح البلدية و يقوم باستخدام عمال في هذا المجال لفرز محتوى المطارح و بيعه لمصانع اعادة التصنيع. و تعود للفرع 100%100 من العائدات في هذه العملية. بعدها يبدأ منخرطي الفروع في صناعة المنتجات في صيغة معامل تربية و يدوية.

- ألعاب الأطفال

- الدمى

- الكراسي المنزلية

- المزهريات

- منتجات أخرى

بعدها تقوم ادارة محترف الكشاف بدعم الفرع المنفذ بالقطن و الأثواب و اللوازم الخاصة باستكمال تزيين المنتجات, و تبدأ بتجميع المنتجات من الفروع لتحيلها على قسم التسويق.

تعود للفرع 30% من أرباح منتوجه و 70% من الأرباح للجمعية.

## 2- المجال الاعلامي

### شركة انتاج

تقوم الادارة العامة لمحترف الكشاف بانشاء شركة انتاج تابعة لها، ثم تتعاقد مع مختلف القنوات الوطنية و الدولية و تختص فيما يلي :

- الاشهار

- المهرجانات

- الأفلام القصيرة و الطويلة الخاصة بالشباب و الكشفية و التربية

- البرامج التلفزية الخاصة بالشباب و الكشفية و التربية

- الافلام الوثائقية

يشتغل الفرع على اعداد برنامج أو فيلم من دعمه الخاص، و يقوم بارسال بطاقة تقنية حول المشروع أو حلقة تجريبية للمكلفين بتراخيص الانتاج في الشركة و تقوم بتقييم المشروع المقترح من طرف الفرع لتمنح هذا الأخير الموافقة على التصوير و ترسل له المعدات الخاصة بالتصوير ليقوم بتنفيذ الانتاج. بعدها تقوم الشركة ببيع المنتج للقنوات. و يعود للفرع المنفذ 30% من الأرباح و 70% للجمعية.

### مجلة وطنية و دولية

تعمل ادارة المحترف على انشاء مجلة وطنية و دولية تعنى بمجال الطفولة و الشباب و الحركة الكشفية تتشارك فيها الفروع متطوعة بكتابة المقالات و نقل الأخبار في هذا الصدد، و يتم توزيعها على الأكشاك و ترويجها دوليا أيضا. و تعود كل أرباحها للجمعية

### جريدة وطنية مصنفة

تنشئ ادارة المحترف جريدة معتمدة تعنى بمجال الطفولة و الشباب و بأنشطة كل الجمعيات على الصعيد الوطني، بحيث تصبح جريدة الجمعية هي المنبر الرئيسي لهذا القطاع في المغرب، و تعين مراسلين متطوعين من الفروع لتغطية و تحرير المقالات و تقوم بالطباعة و التوزيع على الأكشاك. و تعود كل أرباح الجريدة للجمعية.

### 3- المجال الفني

#### المسرح

تأسيس محترف مسرحي من طرف ادارة المحترف, و تعمل الفروع على عرض مسرحياتها للتباري وطنيا في مهرجانات تنظمها ادارة المحترف يتم فيها انتقاء العمل المسرحي الذي تتوفر فيه شروط الاحترافية, و يقدم لوزارة الثقافة و المسرح الوطني ليمنح الدعم و الترويج. و تعود 30% من الأرباح للفرع الفانز و 70% للجمعية.

#### الموسيقى

- تحدث ادارة المحترف معهد لتعليم الموسيقى في المقر الرئيسي للجمعية و تقوم باستخدام أساتذة في هذا المجال. و تستفيد من مداخل المعهد.

- تعمل الفروع على كتابة و تلحين أناشيد و أغاني الكشافة الطفولة و تقوم بتسجيلها و ارسالها الى قسم التسويق و تعود لها 30% من الأرباح و 70% للجمعية.

#### الفن التشكيلي

تقوم الفروع بدعم منخرطيها الموهوبين في مجال الرسم و الفن التشكيلي بلوازم الرسم لانتاج اللوحات و تقوم بارسالها لقسم التسويق و تعود 30% من الأرباح للفرع و 70% للجمعية.

#### 4- المجال الرياضي

تحدث ادارة المحترف نوادي مصنفة في مختلف الرياضات و تقوم بتنظيم بطولات وطنية بين الفروع يتم فيها انتقاء المنتخبات الرسمية لنوادي المحترف لتتنافس مع باقي النوادي المصنفة وطنيا و دوليا. هذه الأخيرة ستجلب مداخيل ضخمة للمحترف و ستخلق منافسة بين فروع الجمعية .

#### 5- الكشفية البحرية

تحدث الفروع الساحلية جناح الكشفية البحرية, و يعمل قسم التكوين على تدريب قيادات الفروع في هذا الصدد لتقوم بأنشطتها.

تدرب الفروع منخرطها على الأنشطة البحرية, و بعدها يقوم المنخرطين بما يلي:

- صيد الأسماك على الشاطئء بواسطة الشباك و قصبات الصيد و البيع ( الأرباح خاصة بالفروع).

- تدعم ادارة المحترف الفروع بالحبال و اللوازم الخاصة بصناعة الشباك و ينظم الفرع أنشطة الأعمال اليدوية خاصة بصناعة شباك الصيد و تقوم بارسالها الى قسم التسويق بعد الاعداد. يعود 30% من الأرباح للفرع المنفذ و 70% من الأرباح للجمعية.

- تنظم الفروع أنشطة لجمع الصدف البحري (بوزروك) و تقوم بالبيع ( الأرباح خاصة بالفروع).

- يمكن للفروع التي لها القدرة على استئجار خبراء في صناعة القوارب الصغيرة أن تقوم بانتاج القوارب و أن تدعمها ادارة المحترف بالمواد الخام الخاصة بهذا الصدد 30% للفرع المنفذ و 70% للجمعية.

## 6- المجال المعلوماتي

- تحدث ادارة المحترف مطبوعات في المقرات الخاصة بالجمعية و تتعاقد مع المصالح الادارية الخارجية للتعامل معها. تعود الأرباح كاملة للجمعية.
- يمكن للفروع التي لها منخرطين مؤهلين في مجال انشاء المواقع الالكترونية أن تشكل فريقا يعمل في هذا المجال و أن تستفيد من مداخله.

## 7- المجال الصناعي و التجاري

- تقوم ادارة المحترف بتوسيع مجالات اشتغال مؤسسة الخيمة عبر احداث تخصصات في منتجات جديدة كالجراب الموحد و الأحذية الموحدة و غيرها من حاجيات الكشافة.
- تعمل ادارة المحترف على الدخول في معاملات تجارية مع الفروع حسب المواسم كتجارة الكتب في الدخول المدرسي و السلع المطلوبة في شهر رمضان و المظلات في فصل الشتاء و اللوازم البحرية للصغار في فصل الصيف. أي توزع ادارة المحترف السلع على الفروع لتقوم بالترويج و تعود للفرع 30% من الأرباح و 70% للجمعية.

## 8 - المجال الفلاحي

- تعمل ادارة المحترف على انشاء مقاولة خاصة باعداد المناطق الخضراء و تتعاقد مع المصالح الخارجية و تدخل كذلك في الأوراش الكبرى في هذا الصدد و تعود أرباحها للجمعية, كما يعمل قسم التكوين على تدريب قيادات الفروع في هذا المجال للتعميم و طنيا.
- يمكن للفروع التي تملك مقرات أن تنظم أنشطة في المعامل اليدوية لصناعة حاملات الشتائل و أن تزرع الزهور و تتاجر فيها و يعود مدخولها للفرع.

الى هنا اخوتي وصلنا الى نهاية مسودة المشروع المقترح على أساس أن يتبعه ان شاء الله مقترح مشروع تربوي كسفي موازي له الشهر القادم و الله ولي التوفيق.

مع تحيات فرع طانطان

## مقترح فرع طانطان لتنمية الكشفية الحسنية المغربية الجزء الثاني ( الشق التربوي الكشفي )

### تقديم:

البرنامج الكشفي: هو كل ما يقوم به الفتية و الشباب من أنشطة باستخدام الطريقة الكشفية لتحقيق الأهداف التربوية للحركة.

من أهم القضايا التي تشغل الحركة الكشفية اليوم, هو خلط المفاهيم و الضعف في مجال البرنامج الكشفي الذي يعتبر العماد الرئيسي لجذب الأعضاء و انبهارهم بالحركة و الحفاظ على انتماهم لها, اذ يسقط غالبية القادة في سوء الفهم و يفسر البرنامج الكشفي على أنه مجرد أنشطة لأطفال كغيرهم و يغفل بهذا العناصر الرئيسية للتربية الفردية و الطريقة الكشفية و هيكلتها بحيث لا يدرك بأن البرنامج الكشفي يختلف عن باقي البرامج الأخرى و بأنه مبني على مبادئ الحركة و بأنه الوسيلة التي تحقق بها أهدافها, لذا تبقى الحاجة لتطوير البرامج الكشفية و نشر الوعي بين القادة أمر ضروري للنهوض بالحركة و بجمعيتنا تربويا.

من هذه النقطة انطلقنا في صياغة الجزء الثاني من مقترح المشروع و الذي يهتم بالشق الكشفي و التربوي و تنمية القيادات و الذي يمكن له أن يلبي حاجيات القادة في سيكولوجية التعلم.

لا يخفى على كل متتبع للشأن الكشفي و التربوي في جمعيتنا تراجع البرامج و الكفاءات القيادية رغم اجتيازهم للتدريبات الكشفية التي تنظمها الجمعية, و كذلك تراجع وتيرة الأنشطة بالفروع وسط السنة, لأسباب كثيرة ذكرها قادة الجمعية في كثير من المقالات التي تتبعناها طول هذه المدة و قمنا بجرد أهمها كالتالي:

- الخلط الفادح بين مفهوم الجمعية و تسييرها و بين ايدولوجية الحركة الكشفية, و نظامها.

- الاعتماد على التنظير بنسبة 90% في التدريبات دون تبيين الصيغ العملية.

- غزارة انتاج القادة و التركيز على الكم لا الكيف.

- حرق مراحل التكوين في المواد الخاصة بالتدريبات الاعدادية و الأساسية دون التكوين العملي و اعطاء العلوم الكشفية الأولوية الخاصة بتلقين طلائع الوحدات و الأفراد.

- عدم تفعيل نظام تتبع حقيقي للقادة المجتازين للتدريب.
- عدم فهم القادة الواضح للطريقة الكشفية و وسائلها و فقر الأفكار في هذا المجال.
- عدم نشاط جل الفروع وسط السنة مما لا يمكن القادة من الاحتكاك بالقواعد و الأفراد لمراعاة التجربة و الخبرة.
- بعد جرد هذه الأسباب كان لا بد لنا من ايجاد صيغة مشروع عملية يمكن لها أن تعالج أو تحد من تفاقم هذه المشاكل و تستهدف ما يلي :
- ترسيخ الطريقة الكشفية.
- تلبية المتطلبات القيادية و المواد و العلوم الكشفية الخاصة بكل مرحلة تكوينية.
- تفعيل نظام التتبع للقيادات المكونة و التكوين المستمر.
- تمكين القادة المجتازين للتدريب من الاحتكاك بالقواعد و سط السنة.
- تفعيل مهام الأفراد داخل الطلائع.
- تقريب المعلومة من القادة و الأفراد.

## مختبر القرب الوطني للعلوم الكشفية

المشروع المطروح أمامكم هو مؤسسة وطنية للجمعية متخصصة في التكوين الكشفي المستمر , تشترك فيها كل خبرات الفروع و المفوضية و يمكن لها الانبثاق من الجمعية دون الحاجة الى تغيير الهيكله أو النظام المعمول به حاليا.

### رؤية المشروع:

يعتمد المشروع على ثلاث أركان رئيسية :

#### 1- الاستفادة من الخبرات القيادية في الفروع.

يتم الاعتماد في هذا المشروع على القادة ذوي الخبرة (العملية) و التمرس الكشفي من كل فروع الجمعية بمعدل ثلاث أفراد من خيرة قادة الفرع كحد أقصى, يتم تصنيفهم كل حسب مجال خبرته كالتالي:

- التخطيط الاستراتيجي لتنمية القيادات

- علم النفس و سيكولوجية الطفل

- مجال دينامية الجماعة

- الطقوس و التقاليد الكشفية

- المهارات و فنون الريادة و العقد

- الاسعافات الأولية

- وسائل التخاطب و التواصل الكشفي

- أدب المعسكرات الكشفية و شروطها

و كل خبرة متعلقة بهذا المجال و من شأنها أن تساعد في تنمية القيادات و الأفراد. بعدها يتم توزيع القادة على الأقسام المهيكلة للمختبر اعتمادا على مجال خبرتهم.

2- البحث المستمر و تحصيل المعلومات.

يعتمد القادة على خبرتهم و على البحث المستمر في العلوم الكشفية و التربوية و يقومون بتحصيل المعلومات لتوضيبيها و لاصدارها كمشاريع لتنمية القيادات أو مناهج للقيادات داخل الفروع أو دليل للأفراد داخل الوحدة.

3- تفعيل نظام التتبع و التكوين المستمر

يقوم الفريق التنفيذي للمختبر بتكوين القادة بالتدريب و تتبعهم داخل الفروع و المخيمات و كذلك بتدريب و توجيه الفتية بالمخيمات و اللقاءات و داخل فروعهم وسط السنة.

## الهيئة

- الادارة العامة للمختبر:

تسهر على تسيير ادارة المشروع و طنيا و هي المسؤول الأول عن تنظيم التداريب و اللقاءات التكوينية و الدراسية و تلقين موادها و هي أعلى سلطة تقريرية لمختبر القرب الوطني للعلوم الكشفية.

- قسم التحصيل الكشفي:

يسهر على استقبال و تجميع البحوث و المعلومات الكشفية من القادة ممثلي المختبر داخل الفروع و يقوم بالفرز و التحصيل حسب مجالات البحوث المتوصل بها و يقوم باحالتها على قسم الدراسات و التخطيط الاستراتيجي.

## - قسم الدراسات و التخطيط الاستراتيجي:

يشتغل فريق القسم على المعلومات المحصلة من كل مجال ليقوم باصدار الكتب و المناهج و دليل القائد حسب المراحل و مواد التدريب و الكراسات الخاصة بالأفراد و يقوم بالطباعة و احوالها على قسم النشر و التوزيع الالكتروني.

## - قسم النشر و التوزيع الالكتروني:

يعمل فريق القسم على توزيع الاصدارات اليكترونيا لكل الفروع لتقوم بايصالها للقادة و الأفراد كما يسهر ممثلوا المختبر في الفروع على شرح مضامين الاصدارات للقادة و الأفراد و تدريبتهم عليها وسط السنة و الاعداد القبلي للمشاركة في اللقاءات و التكاوين.

## - قسم التكوين .

يسهر فريق القسم على تدريب و تكوين القادة و الأفراد عمليا و نظريا, و هو المكلف بتنفيذ كل الخطط الاستراتيجية للتكوين و تنمية القادة و الأفراد. كما يحيل التقارير الخاصة بالتدريب و موادها و نتائجها الى قسم التتبع.

## - قسم التتبع:

قسم التتبع هو فريق ذو سلطة تقديرية يسهر على مواكبة تكوين و تنمية القادة و الأفراد طول رحلتهم التكوينية, و هو الذي يقرر ترفيع أو تجريد أو تمديد مدة التكوين القيادي, له ممثلين في كل الفروع و اللقاءات و التدريب للجمعية.

## - قسم التواصل و الارشاد:

فريق يسهر على التواصل مع القادة و الأفراد عبر المراسلة لاستقبال التساؤلات و الطلبات و الاجابة عليها , كما يعمل على خلق العلاقات بين قادة و أفراد الفروع.

## أرضية الاشتغال لمختبر القرب الوطني للعلوم الكشفية

### - المحاور و نظم الاشتغال

#### - التكوين تنمية القيادات:

يجتاز المتدرب التكاوين الاعدادية و الأساسية التي ينظمها المختبر و يتابع من طرف ممثلي المختبر داخل الفروع و يواكب على مدار السنة في أنشطته لتقييم و تقويم أسلوبه و أنشطته, حتى يجتاز تدريب الشارة الخشبية بعدها يكون عليه تكوين فرقة تابعة لمرحلة اختصاصه و يقوم بتدريبها لمدة لا تقل عن أربع شهور, و يخضع هو و فرقته بعدها للتفتيش صيفا من قبل لجنة التفتيش التابعة للمختبر لرؤية النتائج عمليا على فرقته. و بناءا على نتائج هذا التفتيش سيتقرر ترفيعه أو تجريده أو تمديد مدة التتبع, كما سيكون عليه أن يحضر بحث خاص بالكشفية أو علوم التربية لمناقشة رسالته قبيل حفل الترفيع.

#### - تكوين الأفراد:

بالاضافة الى تدريب القادة لقواعدهم فان المختبر سيتولى تكوين كل فرد على حدى حسب مرحلته و مهمته داخل المجموعة عبر تنظيم تداريب جهوية و وطنية لهم خاصة بما يلي:

#### - تدريب العرفاء - الرواد

#### - تدريب الكتاب

#### - أمناء المال

#### - أمناء التجهيز

#### - المقتصدون

#### - المسعفون

#### - المقررون

#### - النواب

و سيصدر قسم الدراسات و التخطيط الاستراتيجي لكل مهمة دليل و كراسة و كتب خاصة بها لتسهيل تفعيل مهمتهم داخل المجموعة ستمثلهم عبر ممثلي المختبر داخل الفروع لشرحها و تفصيلها.

- نظام الشارات:

سيعمل المختبر على اعطاء كل فرد في المجموعة رقم تسلسلي خاص به و سيتم الاعتماد هنا على اللوائح التي سيبعثها ممثلي المختبر في الفروع و التي تحمل الأسماء و تواريخ انضمامهم للحركة و انتمائهم للمجموعة الصغيرة و مهمتهم فيها بناءا على هذا الرقم سيتم تتبع التدرج للأفراد في شارات الجدارة و الاختصاص داخل المجموعة، بعدها يتم الصاق الرقم التسلسلي على الزي و وضع شارة الاختصاص داخل المجموعة على الكتف مرفوعة بشارة جدارة عليها سواء كانت شرطة أو نجمة على حسب المرحلة أو فارغة ان كان لازال في مرحلة القبول, ألوان المهام داخل المجموعة هي كالتالي:

- الأسود: الرائد أو العريف أو السداسي

- الأخضر: الكاتب

- الأبيض: أمين المال

- الأزرق: أمين التجهيز

- البرتقالي : المقتصد

- الأحمر : المسعف

- البنفسجي: المقرر

- البني: نائب العريف

كما سيعمل ممثلي المختبر داخل الفروع على تفعيل شارات الهواية كل حسب هوايته و متابعتها و صقلها.

الى هنا اخوتي نكون قد وصلنا الى نهاية رحلتنا في صياغة المشروع المقترح و نأمل أن نكون قد وفقنا ولو قليلا في طرح حلول يمكن لها أن تنهض بالجمعية ماديا و تربويا.

مع تحيات فرع طانطان

